

## 令和6年度 実習指導者講習会フォローアップ研修 開催要項

目 的	実習指導者講習会修了後の指導経験を振り返り、理論的観点を踏まえて意味づけ、他者と共有する。これにより、看護学生の成長を促す実習指導者としての教育実践や環境づくりについて再考し、指導力の向上を目指す。
期 日	令和6年11月2日(土) 13:00 ~ 16:30
会 場	京都府看護協会研修センターにて集合研修
受 講 要 件	実習指導者講習会修了者で、実習指導に携わっている者
募 集 人 数	50名
プログラム	<p>12:30～受付開始</p> <p>13:00～16:30 【講義】【演習】</p> <p>「臨地実習において看護学生の成長を促す学習環境づくりと教育的かかわり」</p> <p style="text-align: center;">講師 京都橘大学看護学部・大学院看護学研究科 / 看護教育研修センター長 教授 奥野 信行 先生</p>
事前課題について	<p><u>事前課題の提出をお願い致します。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>自己の目標と達成度、実習指導者としての自己評価</b> 実習指導者講習会受講後、設定した自己の目標を具体的に記述し、それがどの程度できたか、その理由を含めて振り返る。また、自己の強み・弱みについても考え記述してください。</li> <li>2. <b>学生指導の経験の振り返り</b> 実習指導者講習会受講後、学んだことを活かして学生指導を行った際の経験を振り返り、成功した点と課題となった点について具体的に記述してください。 また、それらの気づきを今後の学生指導にどのように活かしていくかを考えてください。</li> <li>3. <b>看護学生の学習環境としての臨床現場の良さ</b>と課題 看護学生の学習環境としての臨床現場の良さや課題について、実習指導者の視点から考え記述してください。</li> </ol> <p>2. 提出期限:10月18日(金)12:00 必着 3. 提出先: <a href="mailto:kyokango@kyokango.or.jp">kyokango@kyokango.or.jp</a> 4. 提出方法:A4用紙に上記3つの課題について記述し、メール添付で提出 規定の用紙はありません。</p>